

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Гражданский процесс**

**специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2023 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией по  
общепрофессиональным дисциплинам/  
профессиональным модулям по специальности  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

**Протокол**

№ 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта СПО  
по специальности 40.02.01 Право и  
организация социального  
обеспечения (утвержден приказом  
Министерства образования и науки  
РФ от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Жучков С.В., к.ю.н., доцент, преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:

Буслаева О.Б., к.ю.н., преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданский процесс

### 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Гражданский процесс входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 08.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся научного представления о способах изучения порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел различной категории в суде общей юрисдикции и о результатах этого изучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

### 1.4 Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>		<b>23</b>	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права	<b>Содержание учебного материала</b> Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Значение правосудия по гражданским делам. Понятие гражданского процесса и его задачи. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: понятие, признаки и задачи. Система стадий гражданского процесса. Гражданское процессуальное право как отрасль права, учебная дисциплина, наука. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение темы «Понятие права, предмет и методология» по дисциплине ТПП; Анализ соотношения норм материального и процессуального права; работа с положениями гл. I ГПК РФ (ст.ст. 1-4,11); Составление схемы «Стадии гражданского процесса».	1	
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Виды принципов. Общеправовые принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы. Организационные и функциональные принципы. Система принципов гражданского процессуального права.	2	ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ; Сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ; знакомство с ФКЗ «О судебной системе РФ»; подготовка сообщений по теме.	1	

<p>Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды подведомственности. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции и мировым судам, арбитражным судам, Верховному Суду РФ. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Изменение подсудности. Соглашения о подсудности. Передача дела, принятого к производству, в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.</p>	2	ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5
	<p><b>Практическое занятие 1 (практико-ориентированное)</b> Решение спорных практических ситуаций, связанных с определением подведомственности и подсудности гражданских дел.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положениями гл. 3 ГПК РФ (ст. ст. 23-33); ст.ст. 27-33 АПК РФ, ст.125 Конституции РФ; подготовка сообщений по теме; Составление схемы: «Дела, подсудные мировому судье и районному суду».</p>	2	
<p>Тема 1.4. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие сторон в гражданском процессе, общие и распорядительные права и обязанности сторон. Понятие ненадлежащей стороны и условия ее замены. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц их права и обязанности. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Отличие их от соучастников (соистцов, соответчиков). Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Их процессуальные права и обязанности. Понятие и признаки судебного представительства. Основания и виды судебного представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Общие и специальные полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Способы оформления полномочий представителя.</p>	2	ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положениями гл. 4,5 ГПК РФ; гл.10 (ст. ст. 182-189) ГК РФ; ФЗ от 17.01.1992г № 2202-1 «О прокуратуре РФ». Подготовка письменных сообщений по теме</p>	1	
<p>Тема 1.5. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Судебные расходы: понятие, виды, цели взыскания. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Цена иска: понятие, правила определения. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка, уменьшение размера государственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Состав издержек. Распределение судебных расходов между сторонами. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела. Понятие судебного штрафа. Основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов. Понятие, значение и классификация процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.</p>	2	<p>ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положениями гл. 25.3 Налогового Кодекса РФ; гл.7, 8, 9 ГПК РФ (ст.ст.88-112).</p>	1	
<p>Тема 1.6. Судебное доказывание и доказательства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и цель судебного доказывания. Основные этапы доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Выявление доказательств. Собираение доказательств и бремя доказывания. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.</p>	2	<p>ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5</p>

	<p>Истребование доказательств судом: основания, процессуальный порядок. Исследование доказательств и их оценка. Оценка доказательств: сущность, критерии, основные правила.</p> <p>Доказательства в гражданском процессуальном праве: понятие, классификация. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.</p> <p>Понятие и виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Особенности исследования и оценки. Признание стороной обстоятельств.</p> <p>Показания свидетелей. Процессуальные права и обязанности свидетелей; порядок допроса свидетелей. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Право отказа от дачи свидетельских показаний. Особенности оценки судом свидетельских показаний.</p> <p>Письменные доказательства: понятие и виды. Понятие и классификация документов. Представление и истребование письменных доказательств.</p> <p>Вещественные доказательства: понятие, процессуальный порядок истребования и представления, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Аудио- и видеозаписи.</p> <p>Заключение эксперта. Виды экспертиз. Дополнительная и повторная экспертизы. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Лица, которые могут выступать в качестве экспертов, их процессуальные права и обязанности.</p> <p>Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения. Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 2 (практико-ориентированное)</b> «Особенности доказывания по отдельным категориям дел»;</p> <p>Решение задач и спорных практических ситуаций, связанных с определением предмета и средств доказывания, с оценкой относимости и допустимости доказательств по гражданским делам.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положениями гл. 6 ГПК РФ (ст.ст.55-87); подготовка письменных сообщений по теме.</p>	1	
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>		<b>19,5</b>	

<p>Тема 2.1. Приказное производство. Исковое производство</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ.          Понятие судебного приказа, его форма и содержание.          Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о          выдаче судебного приказа; уведомление должника; возражения относительно          исполнения судебного приказа, последствия их направления в суд; выдача судебного          приказа. Основания для отмены судебного приказа.          Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Классификация          исков. Иски о присуждении, о признании и преобразовательные иски.          Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска.          Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска. Понятие          и классификация возражений ответчика.          Распоряжение исковыми средствами защиты права: изменение основания или предмета          иска; отказ от иска; мировое соглашение. Понятие и цели обеспечения иска. Меры по          обеспечению иска. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска.          Изменение и отмена мер по обеспечению иска. Защита интересов ответчика при          принятии решения об обеспечении иска.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5</p>
	<p><b>Практическое занятие 3 (практико-ориентированное)</b>          Определение предмета и основания иска, решение задач по определению видов иска;          условий действительности мирового соглашения; защита интересов ответчика при          принятии решения об обеспечении иска.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Работа с положениями гл. 11 ГПК РФ (ст.ст.121-130); гл.гл. 12,13 ГПК РФ (ст.ст. 131-          146); письменное решение задач по теме.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.2. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг          субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления.          Процессуальный порядок подачи искового заявления, последствия его несоблюдения.          Основания для отказа в принятии искового заявления. Основания для возвращения          искового заявления. Решение судьей вопроса о принятии искового заявления. Правовые          последствия возбуждения гражданского дела.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5</p>

	<p>Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству и её значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон и судьи в порядке подготовки дел к судебному разбирательству.</p> <p>Соединение и разъединение исковых требований.</p> <p>Предварительное судебное заседание. Вопросы, разрешаемые в предварительном судебном заседании. Возможность вынесения решения в предварительном судебном заседании.</p> <p>Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с положениями гл. 12 ГПК РФ (ст. 131-136);</p> <p>Ознакомление с процессуальными документами по данной теме.</p> <p>Работа с положениями гл.14 ГПК РФ (ст.ст.147-153);</p> <p>Изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».</p>	2	
Тема. 2.3 Судебное разбирательство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Составные части судебного разбирательства: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, заключение прокурора, постановление и объявление решения. Процессуальный порядок их осуществления.</p> <p>Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения судебного разбирательства; понятие, обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу.</p> <p>Окончание производства по делу без вынесения решения: понятие, основание, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производства по делу; понятие, основание, процессуальный порядок и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения.</p> <p>Протокол судебного заседания: понятие, содержание; ведение; ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол.</p>	2	ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с положениями гл. гл. 15, 17, 18, 19, 21 ГПК РФ;</p> <p>Изучение судебной практики.</p>	1	

<p>Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Отличие судебного решения от судебного определения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положением гл. гл. 16, 20 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26.06. 2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».</p>	<p>0,5</p>	
<p>Тема 2.5. Особое производство</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Установление фактов, имеющих юридическое значение: факты, которые могут быть установлены судом, и условия, необходимые для их установления. Место подачи заявления и его содержание. Юридическое значение решения суда по заявлению. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Место подачи заявления и его содержание. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие при рассмотрении заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание. Обязательное проведение судебно-психиатрической экспертизы. Лица, участвующие при рассмотрении заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению. Установление усыновления (удочерения) ребенка. Лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание. Документы, прилагаемые к заявлению. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие при рассмотрении заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5</p>

	<p>Признание имущества бесхозным. Лица, имеющие право на подачу заявления, и место его подачи. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Условия, и место рассмотрения заявления. Содержание заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Место и срок подачи жалобы. Рассмотрение жалоб. Юридическое значение решения суда по жалобе.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Случаи и место подачи заявления. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение заявления о признании утраченного документа недействительным. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Сроки подачи заявления о принудительной госпитализации гражданина. Принудительное психиатрическое освидетельствование.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 4 (практико-ориентированное)</b> Решение задач по теме: «Особенности рассмотрения некоторых категорий дел особого производства».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положениями гл. 27-38 ГПК РФ; Выделение отличительных черт дел особого производства; Составление сравнительной таблицы: «Дела особого и искового производства».</p>	1	
<p><b>Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции</b></p>		5	

<p>Тема 3.1. Апелляционное производство. Кассационное производство</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование решения мирового судьи. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты. Процессуальный порядок и срок обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления). Последствия несоблюдения порядка кассационного обжалования. Действия суда после получения кассационной жалобы (представления). Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке. Определение суда кассационной инстанции и его законная сила. Обжалование определений суда первой инстанции. Случаи, когда обжалование определения возможно. Порядок подачи частной жалобы. Полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.</p>	2	ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5
	<p><b>Практическое занятие 5 (практико-ориентированное)</b> Решение практических ситуаций по соблюдению порядка предъявления кассационной жалобы, составление процессуальных документов.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положениями гл. 39,40 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008г. № 12 "О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции".</p>	1	
<p><b>Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b></p>		4	

<p>Тема 4.1. Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений в порядке судебного надзора. Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции с жалобами и представлениями. Подсудность жалоб и представлений президиуму суда субъекта РФ, судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ, президиуму Верховного Суда РФ. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьёй. Истребование дела в суд надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Основания к пересмотру постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Лица, имеющие право подавать заявление. Сроки подачи заявления. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления. Определение суда о пересмотре дела.</p>	2	ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положениями гл. 41,42 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 12.02.2008 №2 «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 330-ФЗ "О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации"»; Ознакомление с процессуальными документами.</p>	2	
<b>Раздел 5. Производство по делам с участием иностранных лиц</b>		<b>2,5</b>	



<p>Тема 5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Процессуальные права и обязанности иностранных лиц, их гражданская право- и дееспособность. Процессуальная правоспособность иностранной организации.          Иски иностранных лиц. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.          Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц. Исключительная подсудность, договорная подсудность. Процессуальный порядок рассмотрения дел.          Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Исполнение судами РФ судебных поручений иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 – ОК9,          ПК1.1, ПК1.2,          ПК1.4, ПК2.3,          ПК3.1, ПК3.4,          ПК3.5</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Работа с положениями гл. 43-45 ГПК РФ;          Изучение ФЗ «О правовом положении иностранных граждан».          Консультации к зачету</p>	<p>4,5</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>Зачет</b></p>	<p>2</p>	
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>60</b></p>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с внесенными поправками) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1997, № 1, ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1999. № 26. ст. 3170.

4. Гражданский процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002 г. //Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532

5. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собрание законодательства РФ, 1997, № 30, ст. 3590.

6. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 41, ст. 4849.

7. Федеральный закон № 7-ФЗ от 08.01.1998. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 2, ст. 223.

8. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 51, ст. 6270.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 20.01.2003 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // «Российская газета», № 15, 25.01.2003.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» //СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

##### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534073>

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

16069-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538114>

3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536843>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - М.: РГУП, 2017. - 68 с. - <http://znanium.com/catalog/product/1007398>

2. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / А.Н. Кузбагаров [и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - ISBN 978-5-238-03168-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025563>

3. Хужин А.М. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495155>.

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс
7. <http://www.law.edu.ru> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал

#### **Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.07.2016 г.)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный и письменный опрос, практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	
ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, спра-	

вочную литературу, информационные справочно-правовые системы	
ПК 3.4 Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом	
ПК 3.5 Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем	